

Этот материал создан для того, чтобы объяснить, что такое школьное насилие и как родители могут помочь ребёнку, если у него возникнет такая проблема.

Для родителей с миграционным прошлым

Памятка по профилактике школьного насилия и образовательным способам решения конфликтов

Guide



Все школы в Корее защищают права каждого ученика в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, чтобы наши дети росли в безопасности и счастье. Поскольку школьное насилие — это действия, причиняющие боль телу и душе, корейское общество и школы прилагают все усилия для профилактики и педагогического решения этой проблемы.

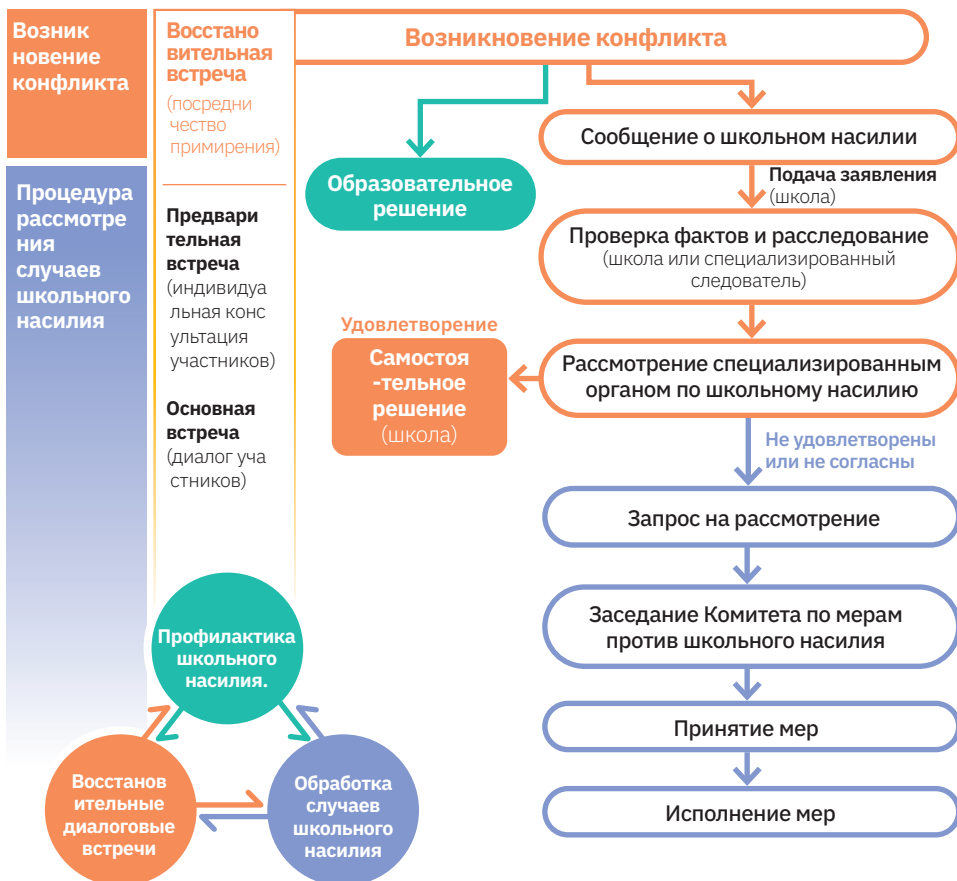


경기도부천교육지원청
GYEONGGIDO BUCHEON OFFICE OF EDUCATION

Школьное насилие: решим проблему школьного насилия через педагогические усилия и диалог!



Профиль актива школьного насилия	Формирование и улучшение отношений	Образовательные программы по профилактике школьного насилия
		Обучение целям и методам защиты от насилия
		Обучение способам реагирования при возникновении насилия



- ✓ **Формирование и улучшение отношений:** дружить и ладить с товарищами
- ✓ **Восстановительная встреча:** собраться вместе, открыть сердце и примириться
- ✓ **Проверка фактов и расследование:** вместе с учителем выяснить, что произошло
- ✓ **Принятие мер и их исполнение:** взять ответственность за свои поступки и выполнить решения

I Профилактика школьного насилия

01 Что такое школьное насилие?

Это действия, которые причиняют вред телу, психике или имуществу ученика — как в школе, так и вне её.

❗ **Важное правило** : даже если это выглядело как <шутка>, но ребёнок почувствовал боль или страдание, это считается школьным насилием.

02 Профилактика школьного насилия через семейное воспитание

- Показывайте ребёнку пример добрых слов и поступков (не используйте насилие).
- Помогайте ребёнку соблюдать школьные правила и сосредоточиться на учёбе.
- Интересуйтесь школьной жизнью и дружбой ребёнка, разговаривайте с ним каждый день.
- Учите уважать друзей и думать о чувствах других.
- Если есть ребёнок, которого избегают или не принимают в компанию, учите помогать ему.
- Объясняйте, как правильно общаться с друзьями (например: здороваться, разговаривать, выражать чувства, управлять эмоциями, уметь отказывать).
- Покажите, что рядом всегда есть взрослые и учителя, готовые помочь.

03 Как воспитывать ребёнка, чтобы он не стал обидчиком



Говорите и действуйте с уважением к друзьям.



Даже если это <шутка>, остановитесь, если друг не хочет.



Соблюдайте правила вежливости и в онлайн-пространстве (чаты, соцсети).



Если возник спор, решайте его разговором.

04 Как воспитывать ребёнка, чтобы он не стал жертвой



Учите говорить
<Нет, хватит>



Не держите проблему в себе
– просите помощи у родителей
или учителей.



Если обидели онлайн,
сделайте скриншот ситуации.



При конфликте ищите
решение сразу.

05 Воспитываем ребёнка как защитника от школьного насилия



Сказать <Стоп>

Говорите ясно: <Хватит!>, <Это неприятно>
(Если несколько детей скажут вместе, это
будет сильнее.)

Поддержать друга

Подойдите к пострадавшему и скажите: <Ты в
порядке?>, <Пойдём вместе>. Если друг плохо
говорит по-корейски, помогите ему рядом.



Сообщить взрослым

Если трудно остановить своими силами, сразу
расскажите учителю или взрослому. Это не
<ябедничество>, а смелый поступок, чтобы
спасти друга.

06 . Что делать, если произошло школьное насилие

- Чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым в школе, попросите провести встречу для восстановительного диалога.
- Обратитесь за консультацией к школьному учителю.
- Попросите помощи у школьного полицейского (SPO).
- Если нужен перевод, обратитесь в школу или в Центр поддержки многонациональных семей: 032-327-1370.

07 Дополнительное обучение для профилактики школьного насилия

• Профилактика кибернасилия

Check!

- Не слушаться и не следовать указаниям людей, с которыми познакомился в интернете.
- Не использовать личные данные родителей без разрешения
- Не принимать запросы в друзья от незнакомцев.
- Учите ребёнка тщательно защищать и хранить личные данные.
- Никогда не делитесь паролями от SNS или электронной почты с друзьями.

• Профилактика азартных игр

Иногда дети становятся обидчиками, пытаются достать деньги для азартных игр.

Check!

- Учите ребёнка правильному отношению к деньгам (“Бесплатный сыр бывает только в мышеловке”)
- Если ребёнок часто просит много карманных денег, спрашивайте, на что он их тратит.
- Проверяйте информацию о банковских счетах и историю банковских операций ребенка (актуально для счетов типа Toss, KakaoBank, K-Bank, которые открываются без сложной идентификации).
- Контролируйте время использования смартфона и приложения, блокируйте вредные сайты.
- Если возникла проблема, обращайтесь к учителю или в специализированные организации.

II Восстановительная Диалоговая Встреча

Для педагогического решения конфликтов в школах при поддержке Управления образования города Пучхон, провинция Кёнгидо

Ми·Ри·Нэ Восстановительная Диалоговая Встреча

01 Что такое Восстановительная Диалоговая Встреча Ми·Ри·Нэ?

• Что такое Ми·Ри·Нэ?

Аббревиатура от <Ми (извини)·Ри (понимаю тебя)·Нэ (моё сердце и твоё сердце)> — название, выражающее надежду на восстановление отношений между сторонами конфликта.

• Что такое Восстановительная Диалоговая Встреча (примирительное посредничество)?

Диалог, в котором стороны конфликта встречаются вместе, делятся своими чувствами и ищут пути решения. Программа, помогающая восстановить отношения через понимание, извинение, ответственность и обязательство не допустить повторения — вместо наказания.

Ведущий : Специалист по урегулированию конфликтов

Цель : Образовательное урегулирование конфликтов в школе, включая школьное насилие, нарушение прав учащихся, вмешательство в образовательную деятельность и т.д.



Промо-видео Группы примирительного посредничества Департамента образования Кёнгидо

02 Почему необходима Восстановительная Диалоговая Встреча?

	Комиссия по рассмотрению школьного насилия	Восстановительная Диалоговая Встреча Ми·Ри·Нэ
Цель	Наказание и меры согласно правилам	Добровольная ответственность обидчика + Восстановление ущерба + Восстановление отношений + Предотвращение повторения
Точка зрения	Кто и что сделал неправильно? (Карательное правосудие)	Как восстановить причинённый ущерб? (Восстановительное правосудие)
Результат	Дисциплинарные меры	Составление соглашения (добровольное выполнение обязательств)
Ожидаемый эффект	Урегулирование дела · Привлечение к ответственности	Восстановление ущерба, предотвращение повторения, восстановление здоровых отношений, комфортная и безопасная школьная жизнь

Q. Мой ребёнок является пострадавшим — почему он должен участвовать в Восстановительной Диалоговой Встрече?

→А Потому что ребёнок может выразить то, что необходимо для его исцеления и восстановления.

03 Порядок проведения Восстановительной Диалоговой Встречи

Подача
заявки ·
Приём

- Заполнить и подать согласие на участие учителю, ответственному за школьное насилие (учителю по соответствующим вопросам)

Предварит
ельная
Диалоговая
Встреча

Индивидуальное консультирование сторон конфликта (учащихся, связанных с пострадавшим, и учащихся-обидчиков) (анализ причин конфликта, выяснение потребностей) ※Родители/опекуны могут участвовать

→ Принятие решения о проведении Основной Диалоговой Встречи

- Ведущий: Специалист по урегулированию конфликтов, Отдел образования Пучхон, провинция Кёнгидо

Основная
Диалоговая
Встреча

Все стороны конфликта (учащиеся, связанные с пострадавшим · учащиеся-обидчики) участвуют вместе ※Родители/опекуны могут участвовать

→ Выслушать истории друг друга и составить соглашение (обязательство о выполнении), включающее признание, извинение, предотвращение повторения и т.д.

- Ведущий: Специалист по урегулированию конфликтов, Отдел образования Пучхон, провинция Кёнгидо

Последую
щая
поддержка

- Проверка и мониторинг выполнения соглашения и обязательств.
- При необходимости предоставляется дополнительная поддержка.



Q. Когда можно подать заявку на Восстановительную Диалоговую Встречу?

→ **A В любое время.** При возникновении конфликта в школьной жизни, а также как до, так и после сообщения о школьном насилии.

Q. Можно ли участвовать только в Предварительной Диалоговой Встрече и отказаться от Основной Диалоговой Встречи?

→ **A А Можно.** Поскольку Предварительная Диалоговая Встреча является этапом выяснения ситуации каждой из сторон, Основная Диалоговая Встреча проводится только при согласии всех сторон.

Q. Что происходит, если после примирения через встречу возникает дополнительный ущерб?

→ **A Соглашение (обязательство о выполнении) включает обязательство по предотвращению повторения.** В случае дополнительного ущерба содержание соглашения может быть отражено в последующих мерах и поддержано через дальнейший мониторинг.

04 Незначительные случаи школьного насилия* проведение Восстановительной Диалоговой Встречи

*Незначительный случай школьного насилия: проблема, которую школа может решить самостоятельно

- При возникновении незначительного конфликта одновременно проводятся расследование дела и Предварительная Диалоговая Встреча, предоставляя возможность восстановить отношения через диалог.



Q. Если подать заявку на Восстановительную Диалоговую Встречу, будет ли приостановлено урегулирование дела о школьном насилии?

→А Нет. Восстановительная Диалоговая Встреча и урегулирование дела о школьном насилии могут проводиться одновременно.

После конфликта остаются раны, и если оставить их как есть, это будет мешать развитию ребёнка.

Если исцелить их через диалог сейчас, будущее вашего ребёнка изменится.

Подайте заявку на <Восстановительную Диалоговую Встречу Ми·Ри·Нэ> прямо сейчас.

Центр <Ноль насилия в школе>, Отдел образования Пучхон, провинция Кёнгидо ☎032-620-0132



III Процедура рассмотрения случаев школьного насилия

01 Способы сообщения и регистрации

Как сообщить

- **В школе** : сообщите учителю, ответственному за школьное насилие, или классному руководителю.
- **Вне школы** : по телефону(**117**—без кода города), по SMS (**#0117**).

ⓘ **Примечание** Ограничение на перевод в другую школу — ученик-обидчик не может сменить школу с момента регистрации случая до полного выполнения решений комиссии.

Меры по разделению участников

- После подтверждения желая пострадавшего ученика, обидчика отделяют на срок от 1 до 7 дней.
 - Если обе стороны утверждают, что стали жертвами, и просят разделить их, школа учитывает мнение обеих сторон и проводит взаимное разделение.
 - Исключения: в некоторых случаях разделение не проводится.*
- *Исключения для разделения** - Если пострадавший ученик не хочет разделения.
- Если обидчик или пострадавший не участвуют в учебной деятельности.
 - Если директор школы может самостоятельно решить проблему (при выполнении всех условий).
 - Если обидчик и пострадавший уже разделены.

Срочные меры

- Когда необходимо сразу защитить пострадавшего ученика и одновременно провести воспитательную работу с обидчиком, школа принимает немедленные меры.

02 Проверка фактов и расследование обстоятельств дела

Расследование (школа или специальный следователь)

- В школе сначала составляют письменное объяснение ученика. В зависимости от ситуации расследование проводят либо школа, либо специальный следователь по делам школьного насилия, который лично встречается с участниками и проверяет факты.
- В процессе расследования собираются подтверждающие материалы: письменные объяснения родителей, беседы со свидетелями, записи с камер (CCTV), аудиозаписи и другие документы.

03 Заседание комиссии по делам школьного насилия

Решение директором школы

- Если пострадавший ученик и его родители не хотят проводить заседание комиссии, и выполняются все четыре условия, директор может решить проблему самостоятельно.

① Примечание : После самостоятельного решения директором нельзя повторно требовать заседание комиссии по тому же случаю.

Условия для самостоятельного решения директором

- ① Нет медицинского заключения, требующего лечения более 2 недель (физического или психологического).
- ② Нет материального ущерба, либо ущерб сразу восстановлен, либо есть обещание восстановить.
- ③ Насилие не носит постоянного характера.
- ④ Нет действий мести за сообщение, показания или предоставление материалов (включая действия через интернет).

Запрос на заседание комиссии

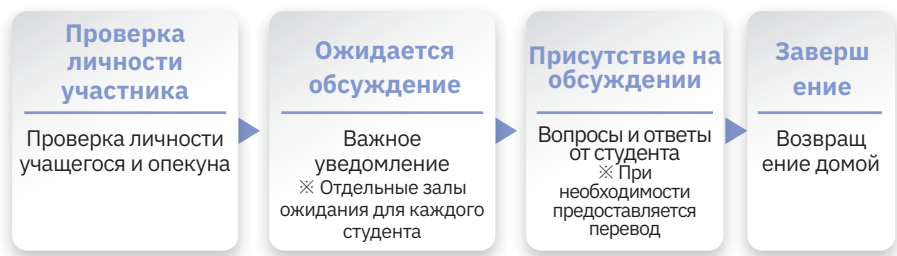
- Если специальный орган по делам школьного насилия считает, что случай не подходит для самостоятельного решения директором.
- Если случай подходит для самостоятельного решения директором, но пострадавший ученик или его родители всё же хотят заседание комиссии.

04 Решение комиссии по делам школьного насилия — признание факта насилия

Проведение заседания

- Школа: направляет запрос в Управление образования для проведения заседания.
- Управление образования: уведомляет школу, учеников и родителей о заседании комиссии (включая порядок участия и способы выступления).
- Ученики и родители: присутствуют на заседании комиссии Управления образования и высказывают своё мнение.

① Примечание : При участии в заседании комиссии Управления образования есть установленный порядок проведения.



05 Уведомление о мерах и решениях

Уведомление о решении комиссии

- В течение 14 дней после заседания комиссии решение о мерах направляется по почте.

Ⓢ **Примечание** : Существуют разные виды решений и мер, которые могут быть применены к участникам.

<p>Для пострадавшего ученика: меры защиты</p>	<p>(Статья 1) Психологическая консультация и советы специалистов внутри или вне школы.</p> <p>(Статья 2) Временная защита.</p> <p>(Статья 3) Лечение и реабилитация.</p> <p>(Статья 4) Перевод в другой класс.</p> <p>(Статья 6) Другие необходимые меры.</p>
<p>Для ученика-обидчика: меры воспитательного воздействия</p>	<p>(Статья 1) Письменное извинение перед пострадавшим.</p> <p>(Статья 2) Запрет на контакт, угрозы или месть пострадавшему и ученикам, сообщившим о насилии (включая действия через интернет).</p> <p>(Статья 3) Общественные работы в школе.</p> <p>(Статья 4) Общественные работы вне школы.</p> <p>(Статья 5) Специальное обучение или психологическая терапия у специалистов или в учреждениях, определённых управлением образования.</p> <p>(Статья 6) Временное отстранение от занятий.</p> <p>(Статья 7) Перевод в другой класс.</p> <p>(Статья 8) Перевод в другую школу.</p> <p>(Статья 9) Исключение из школы.</p>

06 Обжалование решения (по выбору)

- Родители или ученики могут подать административную жалобу в Управление образования.
- Также можно обратиться в суд с административным иском.

Ⓢ **Примечание** : По одному и тому же случаю заседание комиссии по делам школьного насилия не проводится повторно.



**Насилие в школе, ноль!
Счастья , вдвое больше!
Отношения, по-новому!**



Watchman
Zero

Happiness
Bero

Friendship
Sero

**Даже если ссора закончилась,
рана в сердце остаётся.**

**Усилия родителей, направленные на исцеление,
помогают ребёнку расти здоровым.**



**Управление поддержки образования
города Пучхон провинции Кёнгидо**

GYEONGGIDO BUCHEON OFFICE OF EDUCATION

Центр по борьбе с насилием в школах

☎ 032-620-0135 (Адвокат)

☎ 032-620-0132 (Группа восстановительного диалога)

☎ 032-620-0145 (Поддержка пострадавших)



Полицейский участок Пучхона

☎ 182 (Консультация по обращениям)

☎ 112 или 117 (Сообщение о происшествии / жалоба)



Пучхон-си

Многокультурная семья

☎ 032-327-1370

Центр поддержки



위기 청소년의 좋은 친구

AGAIN центр для подростков

☎ 032-662-1318