

该资料是为了告诉孩子校园暴力是什么,及孩子在发生校园暴力问题时,监护人该如何提供帮助而制作的。请理解韩国的学校文化,利用该资料让孩子安全上学。

# 为移居背景监护人(养育者)准备的 校园暴力预防科 教育解决方法

Guide



韩国学校为了我们的孩子能够安全幸福地成长,根据联合国儿童权利公约,  
努力保护所有学生的人权。

校园暴力是伤害所有人身心的行为,韩国社会和学校为了让所有孩子相互尊重,  
健康成长,在预防校园暴力,的同时,也在严格应对校园暴力。

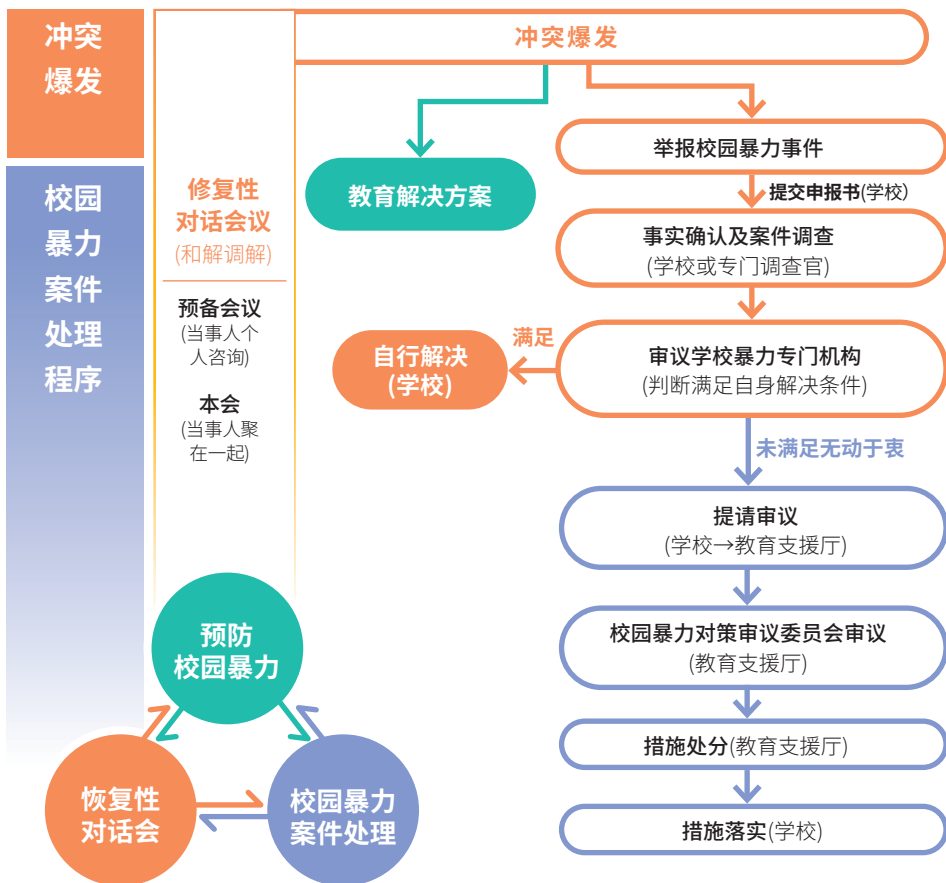


경기도부천교육지원청  
GYEONGGIDO BUCHEON OFFICE OF EDUCATION

# 校园暴力, 通过教育努力和 Mi·Ri·Nae恢复性对话会议 来解决!



预防 校园 暴力	建立及改善关系	校园暴力预防教育
		校园暴力的防御方法教育
		校园暴力发生时的应对方法教育



- ✓ 建立及改善关系: 和朋友友好相处
- ✓ 恢复性对话会: 聚在一起放松心情, 相互和解
- ✓ 事实确认及个案调查: 与老师了解发生了什么事
- ✓ 措施处分及措施履行: 对自己所作所为负责及实践

# I 预防校园暴力

## 01 什么是校园暴力？

在校内外对学生造成身体、心理或财产上的损害

①**重要标准**：即使是开玩笑，如果对方感到痛苦，也可能构成校园暴力。

## 02 通过家庭教育预防校园暴力

- 在言行举止方面为孩子树立榜样，避免使用暴力
- 确保孩子遵守校规，专注于学习
- 关心孩子的校园生活和朋友关系，并每天与他们交流
- 教导孩子尊重朋友，并考虑他人的感受
- 教导孩子帮助被欺凌或难以融入群体的朋友
- 教导孩子如何与朋友相处融洽  
(例如：问候、交谈、表达感受、管理情绪、拒绝等)
- 让孩子知道，无论何时，都有可靠的支持者(成年人、老师)可以提供帮助

## 03 引导学生不要成为校园暴力案件的施暴者



说话做事要尊重朋友。



即使只是开玩笑，  
如果朋友不喜欢，也请停止。



在网络世界，  
例如群聊和社交媒体上，  
都要保持良好的礼仪。



如果和朋友发生冲突，  
请通过沟通解决。

## 04 引导学生预防校园暴力案件的发生



告诉对方“不，住手。”



不要独自承受痛苦，  
向监护人或老师寻求帮助。



如果你在网上遭受侵害，  
请截取相关内容的屏幕截图。



如果发生冲突，  
请立即寻找解决方案。

## 05 引导孩子成为校园暴力的防护者



### 勇敢说“停”

明确地说：“不要这样!”、“这是让人不舒服的行为。”  
(如果有更多人一起发声，就会更有力量。)

### 给予支持

- 走到受害同学身边，说：“你还好吗?”、“我们一起走吧。”
- 当朋友因为韩语不好而感到困难时，要主动帮助。



### 告诉大人

如果靠自己难以阻止，要立刻告诉老师或大人。  
(这不是“告状”，而是拯救朋友的“勇敢行为”。)

## 06 校园暴力发生时的应对方法

- 为了孩子的快乐校园生活,可以申请“恢复性对话会议”。
- 向学校老师请求咨询。
- 向学校专职警察官 (SPO) 请求帮助。
- 如果需要翻译,可以向学校或多文化家庭支援中心 (032-327-1370)请求。

## 07 为了预防校园暴力,需要额外的教育

### • 预防网络暴力

Check!

- 不要轻易相信在网上认识的人
- 父母的个人信息不要告诉孩子
- 不要接受陌生人的好友申请
- 指导孩子严格保护和管理个人信息
- SNS和电子邮件账号的密码不要与朋友共享

### • 预防赌博

有些学生为了筹钱赌博,会成为校园暴力的加害者。

Check!

- 引导孩子树立正确的经济观念(“世上没有免费的午餐”)。
- 如果孩子经常要很多零花钱,要问清楚用途。
- 请确认孩子的账户信息  
(例如 Toss、KakaoBank、KBank 等无需认证即可开设的账户)
- 检查孩子的手机使用时间和应用程序,屏蔽有害网站。
- 如果出现问题,要和老师或专业机构进行咨询。

# II 恢复性对话会议

学校内冲突的教育性解决方案 京畿道富川教育支援厅

## 米·里·内 恢复性对话会议

### 01 什么是米·里·内恢复性对话会议？

#### • 米·里·内是什么？

“米(对不起)·里(理解你)·内(我的心和你的心)”的缩写，寄托了希望冲突当事人恢复关系的美好心愿。

#### • 什么是恢复性对话会议(和解调解)？

当发生冲突时，双方共同相聚，分享彼此的心声，寻找解决方法的对话。这是一个以理解、道歉、承担责任和防止再发为核心，而非惩罚，帮助恢复关系的项目。

**主持：**京畿道富川教育支援厅冲突调解专家

**目的：**对校园暴力、学生人权侵害、教育活动侵害等学校内冲突事项进行教育性解决



京畿道教育厅和解  
调解团宣传视频

### 02 为什么需要恢复性对话会议？

	校园暴力对策审议委员会	米·里·内 恢复性对话会议
目的	依据规定进行处罚·处分	加害学生自发承担责任 + 受害恢复 + 关系恢复 + 防止再发
观点	谁犯了什么错？ (报应性定义)	如何恢复伤害？ (恢复性定义)
结果	惩戒处分	撰写和解协议书 (自愿履行承诺)
预期效果	案件处理·责任追究	恢复伤害、防止再发、重建健康关系、 舒适安全的校园生活

**Q 我的孩子是受害者，为什么还需要参加恢复性对话会议？**

**→A** 因为可以表达自己治愈与恢复所需要的内容。

## 03 恢复性对话会议进行顺序



## Q 恢复性对话会议何时可以申请?

→A **随时均可**。在学校生活中发生冲突时, 以及 无论是举报校园暴力之前还是之后, 均可申请。

## Q 可以只参加预备对话会议而拒绝正式对话会议吗?

→A **可以**。由于预备对话会议是了解各当事人情况的阶段, 正式对话会议只有在所有当事人同意的情况下才能进行。

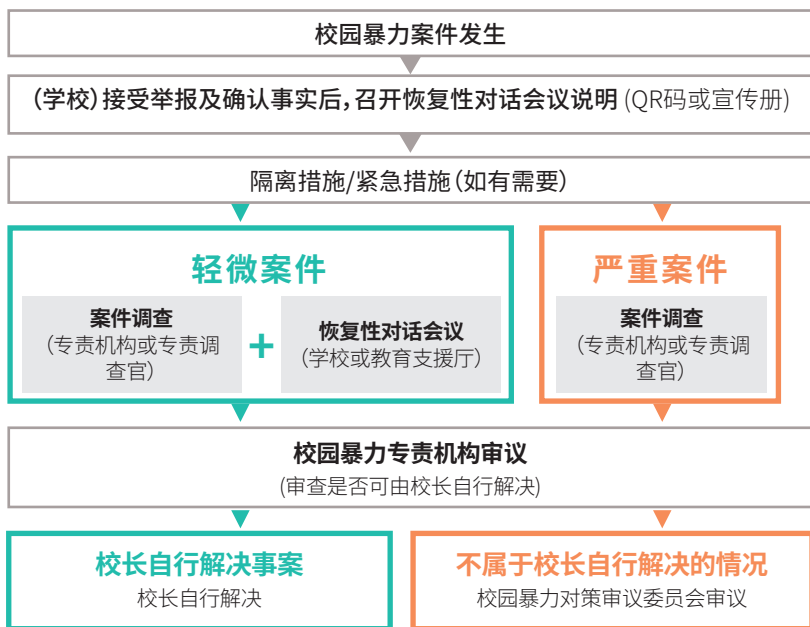
## Q 通过对话会议和解后, 若再次发生伤害, 该怎么办?

→A 和解协议书(承诺履行书)中包含防止再发的承诺。若再次发生伤害, 协议内容可反映于后续措施中, 并通过事后监督提供支援。

## 04 轻微校园暴力案件\*, 进行「恢复性对话会议」

\*轻微校园暴力案件:学校层面可自行解决的问题

- 发生轻微冲突时,同步进行事案调查与预备对话会议,通过对话提供恢复关系的机会。



**Q 申请恢复性对话会议后, 校园暴力案件处理会中断吗?**

**→A 不会的.** 恢复性对话会议与校园暴力案件处理可以同时进行。

冲突过后留下伤痕,若置之不理,将阻碍孩子的成长。

**现在通过对话来治愈,孩子的未来将会改变。**

现在就申请 **米·里·内恢复性对话会议**吧。



京畿道富川教育支援厅 **校园暴力零容忍中心**

☎ 032-620-0132

# III 校园暴力案件处理程序

## 01 举报方法

### 举报方法

- **在校内**:向负责校园暴力的老师或班主任举报。
- **在校外**:电话 **117**(不用拨区号), 短信 **#0117**
  - ①**参考** 学籍变动限制:从校园暴力案件被受理开始,到委员会措施执行完成之前加害学生禁止转学。

### 分离措施

- 在确认受害学生的意愿后,将加害学生分离 1~7 天。
- 如果双方都主张受到伤害并提出分离请求,学校会尊重双方意愿,进行分离。
- 符合分离例外情况时\*,不进行分离。
  - \***分离例外情况** - 受害学生不希望分离。
  - 加害者或受害学生不在教育活动中。
  - 学校长可以自行解决并符合条件。
  - 已经将加害学生和受害学生分离。

### 紧急措施

- 当需要立即保护受害学生、并马上教育加害学生时,学校会采取紧急措施。

## 02 事实确认与案件调查

### 案件调查(学校或专职调查官)

- 学校首先会写下学生的初步确认书。根据情况,由学校或校园暴力专职调查官直接与相关学生见面,确认案件是否属实。
- 在调查过程中,会收集家长的确认书、与目击学生的谈话记录,以及 CCTV、录音等相关资料。

## 03 校园暴力专门机构召开审议

### 学校自行解决

- 如果受害学生和家长不希望召开审议委员会，并且同时符合以下四个条件，校长可以自行解决。

①参考 一旦校长已经自行解决，同一案件不能再请求审议。

#### 校长自行解决的条件

- ① 没有提交需要两周以上身体或心理治疗的诊断书。
- ② 无财产损失，或已修复，或已承诺修复。
- ③ 校园暴力不是持续性的。
- ④ 没有因为举报、陈述、提供资料等而进行报复行为（包括通过网络）。

### 请求审议委员会审议

- 如果校园暴力专门机构认为不属于校长自行解决的范围时。
- 即使属于校长自行解决的范围，但受害学生或家长希望进行审议时。

## 04 校园暴力对策审议委员会判断是否属于校园暴力 召开审议

- **学校**：向教育支援厅提出审议请求。
- **教育支援厅**：通知学校、学生和家长关于召开审议的事项（包括出席方式、陈述方法等）。
- **学生和家长**：到教育支援厅的审议委员会出席并发表意见。

①参考 教育支援厅审议委员会出席时的流程



## 05 处理结果通知

### 措施决定通知

- 在召开审议委员会之后,14天以内会通过邮寄方式通知处理决定。

①参考 措施决定的种类

受害学生: 保护措施	(第1号)由校内外专家进行心理咨询和指导 (第2号)临时保护 (第3号)治疗或为治疗进行休养 (第4号)更换班级 (第6号)其他必要的措施
加害学生: 引导措施	(第1号)向受害学生写下书面道歉 (第2号)禁止接触、威胁或报复受害学生及举报学生(包括通过网络) (第3号)在学校进行服务活动 (第4号)社会服务 (第5号)由校内外专家或教育厅指定机构进行特别教育或心理治疗 (第6号)停课处分 (第7号)更换班级 (第8号)转学 (第9号)退学处分

## 06 对处理结果提出异议(选择事项)

- 如果对本处理结果不服,可以向教育厅提出行政申诉,或者向法院提出行政诉讼。

①参考 对同一案件,不会再次召开校园暴力对策审议委员会。



校园暴力案件为零!  
幸福感翻倍!  
新的人际关系!



即使冲突结束,情感创伤依然存在。  
父母努力疗愈创伤,有助于孩子健康成长。



校园暴力零容忍中心

- ☎ 032-620-0135 (心理咨询)
- ☎ 032-620-0132 (修复性对话小组)
- ☎ 032-620-0145 (受害者援助)



- ☎ 182 (市民投诉咨询)
- ☎ 112 或 117 (举报)



- ☎ 032-327-1370



- ☎ 032-662-1318